**Дата: 28.04.22 Клас: 7-Б (1 група)**

**Предмет: укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.**

**Тема:** Сполучник як службова частина мови. Види сполучників за будовою, походженням, способом використання в реченні

**Хід уроку**

***1.Повторення:***

* Який розділ науки про мову вивчає частини мови?
* 2.Які ознаки  властиві самостійним частинам мови?
* 3.Чим відрізняються самостійні частини мови від службових?
* Які службові частини мови ви знаєте?

***2.******Робота з підручником***

* Опрацювати теоретичний матеріал. Параграф 36, або перегляньте ролик про сполучник за відеопосиланням:

<https://youtu.be/MM5ssOue3nE>

**3. Самоперевірка:**

* Що нового про сполучники ви дізналися сьогодні?
* Чому вони не виконують синтаксичної ролі в реченні?
* Для чого служать сполучники?

***1.Виконання вправи***

***Прочитати. У кожному реченні визначити граматичні основи. Назвати сполучники, пояснити, що вони поєднують (усно).***

1.Обізвалася пісня, і дівчина радісно метнулася їй назустріч (М.Стельмах). 2.Ми не забудемо пісні, що їх навчала мати (М.Луків). 3.Доки є пісня, ніхто не захмарить небо моєї душі (Т.Севернюк). 4.Нехай людям лихо сниться, а ми заспіваймо (Народна творчість).

***2.Творче реконструювання***

***Подані пари речень поєднати в одне за допомогою сполучників, поданих у довідці. Записати, визначити вид речення за будовою.***

1.Маріїнський палац розташований у мальовничому куточку Києва. Його оточує чудовий парк. 2.Авторство Царського палацу приписують Растреллі. Проект споруди розробив архітектор Іван Мічурін. 3.Архітектура палацу вражає багатством орнаментів. Ще більшої виразності надає йому колірна композиція. 4.У ХVІІІ ст. палац складався з двоповерхового корпусу. Був прикрашений чудовим ліпленням. 5.Другий поверх, виконаний із дерева, призначався для житлових кімнат. Перший кам’яний поверх належав челяді. 6.У 80-х роках ХХ було проведено великі реставраційні роботи. У палаці проводяться урядові прийоми (За О.Ламоновою)

Довідка: проте, бо, а, оскільки, і, хоча.

* Визначити характерні для сполучника ознаки.

*3.Самостійна робота (тест) (усно).*

**1.Сполучник  – це …**

А   самостійна частина мови.

Б   службова частина мови.

В  форма дієслова.

**2. Сполучники поділяються на групи …**

А   за походженням, способом уживання у реченні.

Б   за походженням,  будовою.

в)   за  будовою, значенням.

**3.У якому рядку правильно вказано морфологічні ознаки сполучника.**

А   Рід, число, відмінок.

Б   Час, вид, особа.

В   Незмінне слово.

**4.Сполучники за значенням бувають…**

А   сурядні й підрядні.

Б   похідні та непохідні.

В   прості й складні.

**5.Яка роль сполучника в реченні?**

А   Додаток.

Б   Обставина

В   Членом речення не буває.

**6.Вказати рядок, у якому всі слова є сполучниками.**

А   Зате, хоч, тому що, про.

Б   Або, та, не, якби.

В   І, щоб, немов, чи.

***\* Розподільний диктант*.**

***Сполучники сурядності й підрядності записати в дві колонки (письмово)***

Але, щоб, коли, однак (одначе), то – то, тому що, аби, хай, чи – чи, так що, та (в знач. і), бо, дарма що, хоч – хоч, та (в знач. але), немов, і, незважаючи на те, що.

**4. Домашнє завдання.**

Опрацювати параграф 36, впр.280 (письмово): дібрати відповідні сполучники з довідки.

**Бажаю успіхів!**